

**“Un hemisferio de oportunidades para todos”**

**Términos de referencia**

“Revisión y análisis de contenido de los planes de estudio del Instituto Policial de Educación de República Dominicana y recomendaciones para su fortalecimiento”

1	<p><b>Antecedentes y justificación</b></p> <p>En la República Dominicana, PADF implementa junto al Instituto Policial de Educación (IPE) el proyecto “Modernización y profesionalización de la academia policial” iniciativa financiada por la Sección Internacional de Asuntos Antinarcóticos y Aplicación de la Ley del Departamento de Estado (INL por sus siglas en inglés), que apoya al Instituto Policial de Educación de la República Dominicana en la actualización y adecuación de los estándares de formación y capacitación policial. El objetivo del proyecto es que las instituciones académicas policiales del Caribe fortalezcan sus capacidades educacionales y operativas para lograr la acreditación internacional policial, a través de la estandarización de las prácticas institucionales.</p> <p>En el marco del fortalecimiento de las capacidades educacionales de IPE, se publica esta consultoría para la <b>“Revisión y análisis de contenido de los planes de estudio del Instituto Policial de Educación de República Dominicana y la elaboración de recomendaciones para su fortalecimiento”</b> con el objetivo de garantizar que las escuelas policiales de República Dominicana cuenten con cursos y materiales de formación completos, pertinentes y modernos se revisará y analizarán los planes de estudios existentes y se elaborará una serie de sugerencias de modificación de los planes de estudios de las dos escuelas de incorporación policial. Las recomendaciones a los planes de estudios básicos actualizado abarcarán las habilidades prácticas, así como los conocimientos, conceptos y temas necesarios para una formación eficaz de nuevas personas incorporadas.</p>
2	<p><b>Objetivos de la contratación</b></p> <p>Objetivo General: Garantizar que las escuelas de incorporación policial del Instituto Policial de Educación de República Dominicana cuenten con cursos y materiales de formación completos, pertinentes y modernos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer los planes de estudios de las escuelas de incorporación del Instituto Policial de Educación.</li> <li>- Analizar los planes de estudios correspondientes a la “Escuela de Entrenamiento Policial” y a la “Escuela de Cadetes Mayor General José Félix Rafael Hermida González”.</li> <li>- Proponer recomendaciones de mejora basadas en buenas prácticas internacionales.</li> </ul>
3	<p><b>Responsabilidades y actividades de la consultoría</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una revisión y análisis de contenido de dos (2) planes de estudios correspondientes a la "Escuela de Entrenamiento Policial" y a la "Escuela de Cadetes Mayor General José Félix Rafael Hermida González".</li> <li>• Identificación y análisis de brechas en los cursos y planes de estudio en base, a las mejores prácticas internacionales de educación policial y a los estándares mínimos de acreditación de academias policiales de IADLEST.</li> <li>• Realización de recomendaciones y sugerencias de reforzamiento de los planes de estudio y cursos, incluida una propuesta de actualización de los dos (2) planes de estudio.</li> <li>• Presentación y entrega de informe final (extendido y resumen ejecutivo) y socialización de propuesta con equipo del Instituto Policial de Educación.</li> </ul>									
4	<p><b>Perfil de la consultoría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigador/a, centro de estudios u organización con al menos cinco (5) años de experiencia en pedagogía, diseño y desarrollo curricular o metodologías de formación para adultos.</li> <li>• Con al menos cinco (5) años de experiencia en temas de educación policial, seguridad ciudadana, derechos humanos y justicia.</li> <li>• Destreza en la generación de informes de estudios, técnicos o de investigación basados en evidencia.</li> <li>• Es recomendable experiencia previa con academias policiales.</li> <li>• Personas individuales u organizaciones pueden aplicar a esta consultoría.</li> <li>• Fluidez en español, fluidez en inglés es recomendable.</li> </ul>									
5	<p><b>Plazo de duración del contrato</b></p> <p>La contratación será desde el mes de julio 2022 a septiembre de 2022. Este plazo estará sujeto a desarrollo del cronograma.</p>									
6	<p><b>Forma de pago</b></p> <p>Los desembolsos correspondientes se harán contra entrega de los productos requeridos una vez aprobados por el equipo de proyecto.</p> <table border="1" data-bbox="277 1497 1464 1904"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1497 834 1560">Actividad</th> <th data-bbox="834 1497 1203 1560">Producto</th> <th data-bbox="1203 1497 1464 1560">Pago</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1560 834 1835">1. Revisión y análisis de contenido de dos (2) planes de estudios correspondientes a la "Escuela de Entrenamiento Policial" y a la "Escuela de Cadetes Mayor General José Félix Rafael Hermida González".</td> <td data-bbox="834 1560 1203 1835">1 y 2. Informe de revisión, análisis de contenido de los cursos y planes de estudio de las 2 escuelas, incluida la identificación de brechas de los planes en base a mejores prácticas internacionales.</td> <td data-bbox="1203 1560 1464 1835">30% del monto total incluido impuestos.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1835 834 1904">2. Identificación y análisis de brechas en los cursos y planes de</td> <td data-bbox="834 1835 1203 1904"></td> <td data-bbox="1203 1835 1464 1904"></td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Producto	Pago	1. Revisión y análisis de contenido de dos (2) planes de estudios correspondientes a la "Escuela de Entrenamiento Policial" y a la "Escuela de Cadetes Mayor General José Félix Rafael Hermida González".	1 y 2. Informe de revisión, análisis de contenido de los cursos y planes de estudio de las 2 escuelas, incluida la identificación de brechas de los planes en base a mejores prácticas internacionales.	30% del monto total incluido impuestos.	2. Identificación y análisis de brechas en los cursos y planes de		
Actividad	Producto	Pago								
1. Revisión y análisis de contenido de dos (2) planes de estudios correspondientes a la "Escuela de Entrenamiento Policial" y a la "Escuela de Cadetes Mayor General José Félix Rafael Hermida González".	1 y 2. Informe de revisión, análisis de contenido de los cursos y planes de estudio de las 2 escuelas, incluida la identificación de brechas de los planes en base a mejores prácticas internacionales.	30% del monto total incluido impuestos.								
2. Identificación y análisis de brechas en los cursos y planes de										

	estudio en base, a las mejores prácticas internacionales de educación policial y a los estándares mínimos de acreditación de academias policiales de IADLEST.		
	3. Realización de recomendaciones y sugerencias de reforzamiento de los planes de estudio y cursos, incluida una propuesta de actualización de los dos (2) planes de estudio.	3. Informe con recomendaciones y sugerencias de fortalecimiento de planes, con la propuesta de 2 planes de estudios incluidos.	30% del monto total incluido impuestos
	4. Presentación y entrega de informe final (extendido y resumen ejecutivo) y socialización de propuesta con equipo del Instituto Policial de Educación.	4. Informe final (extendido y ejecutivo) y presentación al equipo del Instituto Policial de Educación.	40% del monto total incluido impuestos
<b>7</b>	<b>Gastos asociados</b>		
	Los gastos correspondientes a alimentación, hospedaje o traslados derivados de viajes a territorio serán cubiertos por el proyecto, en caso de ser necesarios.		
<b>8</b>	<b>Propiedad intelectual y cláusula de confidencialidad.</b>		
	<p>Queda prohibido cualquier tipo de publicación, divulgación o comercialización del producto objeto de esta contratación pues se entenderá que pasará a ser propiedad de PADF.</p> <p>De la misma forma el o la solicitante, suscribirá una cláusula de confidencialidad y un acuerdo de no divulgación respecto de toda la información que en razón a la contratación tenga acceso, al igual que del contenido de las reuniones a las que asista.</p>		
<b>9</b>	<b>Presentación de propuestas</b>		
	<p>Personas o centros de estudio interesados, enviar su propuesta a <a href="mailto:msantana@padf.org">msantana@padf.org</a> con los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CV /Experiencia de la organización, indicando la experiencia pasada de proyectos similares, y al menos tres (3) referencias laborales.</li> <li>• Propuesta técnica que contenga el plan de trabajo tentativo y la metodología de trabajo.</li> <li>• Propuesta financiera que indique el precio total del contrato, todo incluido, sustentado con un desglose de los gastos.</li> </ul>		

<p><b>10</b></p>	<p><b>Plazo de la convocatoria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La presente convocatoria estará abierta hasta el 10 de julio de 2022 a las 11:59 p.m hora República Dominicana. Para más información dirigir sus consultas a (msantana@pdf.org)</li> <li>• Las propuestas deben ser enviadas por correo electrónico a <a href="mailto:msantana@pdf.org">msantana@pdf.org</a>.</li> <li>• Todas las propuestas deben ser presentadas siguiendo las directrices indicadas en estos Términos de Referencia.</li> <li>• Validez de la oferta. 120 días a partir de la fecha límite de presentación.</li> <li>• Modificaciones. En cualquier momento antes de la fecha límite de presentación de propuestas, PADF podrá, por cualquier motivo, modificar el documento de Términos de Referencia mediante una enmienda que será publicada en la página web de PADF y/o comunicada por correo electrónico.</li> </ul>
<p><b>11</b></p>	<p><b>Condiciones generales</b></p> <p><u>Adjudicación resultante</u> Estos términos de referencia no obligan a PADF a ejecutar un contrato, ni comprometen a PADF a pagar cualquier costo incurrido en la preparación o presentación de las propuestas. Además, PADF se reserva el derecho de rechazar cualquiera y todas las ofertas, si tal acción se considera en el mejor interés de PADF. PADF, a su sola discreción, seleccionará la propuesta ganadora y no está obligada a compartir los resultados de la evaluación individual.</p> <p><u>Confidencialidad</u> Toda la información de propiedad proporcionada por el licitador será tratada como confidencial y no será compartida con los solicitantes potenciales o reales durante el proceso de licitación. Esto incluye, pero no se limita, a las cotizaciones de precios, propuestas de costos y propuestas técnicas. PADF puede, pero no está obligada a, publicar las adjudicaciones en su sitio web público después de que el proceso de licitación haya concluido, y el contrato haya sido adjudicado. Los resultados de la evaluación de PADF son confidenciales y la puntuación de los solicitantes no será compartida entre los licitadores.</p>
<p><b>12</b></p>	<p><b>Más de PADF</b></p> <p>PADF es una organización independiente sin fines de lucro establecida por la Organización de los Estados Americanos (OEA) en 1962.</p> <p>Los valores centrales de PADF (por sus siglas en inglés) son "H-E-A-R-T" = Honestidad, Excelencia, Responsabilidad, Respeto y Trabajo en Equipo.</p> <p>PADF es fuerte porque somos diversos. Buscamos activamente un grupo diverso de candidatos y alentamos a personas de todos los orígenes a postularse. PADF no discrimina por capacidad, edad, identidad y expresión de género, origen nacional, raza y etnia, creencias religiosas, orientación sexual o antecedentes penales. Damos la bienvenida a todo tipo de diversidad. Nuestros empleados incluyen personas con o sin hijos o hijas, autodidactas y con educación universitaria, así como pertenecientes a una amplia gama de culturas, idiomas, antecedentes socioeconómicos y perspectivas del mundo.</p>

**"A hemisphere of opportunity for all"**

**Terms of Reference**

"Review and analysis of the content of the curricula of the Police Institute of Education of the Dominican Republic and recommendations for its strengthening"

1	<p><b>Background and justification</b></p> <p>In the Dominican Republic, PADF implements together with the Police Institute of Education (IPE) the project "Modernization and professionalization of the police academy" initiative funded by the International Section of Anti-Narcotics affairs and Law Enforcement of the Department of State (INL), which supports the Police Institute of Education of the Dominican Republic in updating and adapting the standards of police training and training. The objective of the project is for Caribbean police academic institutions to strengthen their educational and operational capacities to achieve international police accreditation, through the standardization of institutional practices.</p> <p>Within the framework of the strengthening of the educational capacities of IPE, this consultancy is published for the <b>"Review and analysis of content of the curricula of the Police Institute of Education of the Dominican Republic and the elaboration of recommendations for its strengthening"</b> with the aim of guaranteeing that the police schools of the Dominican Republic have complete courses and training materials, relevant and modern curricula will be reviewed and analysed and a number of suggestions for changing the curricula of the two police incorporation schools will be developed. Recommendations to the updated core curricula will cover practical skills as well as the knowledge, concepts, and topics necessary for effective training of new incorporated people.</p>
2	<p><b>Job Summary</b></p> <p>General Objective: To ensure that the police incorporation schools of the Police Institute of Education of the Dominican Republic have complete, relevant, and modern training courses and materials</p> <p>Specific objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strengthen the curricula of the incorporation schools of the Police Institute of Education.</li> <li>- Analyze the curricula corresponding to the "Police Training School" and the "Cadet School Major General José Félix Rafael Hermida González".</li> <li>- Propose recommendations for improvement based on good international practices.</li> </ul>
3	<p><b>Expected products</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perform a review and content analysis of two (2) curricula corresponding to the "Police Training School" and the "Cadet School Major General José Félix Rafael Hermida González".</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification and analysis of gaps in courses and curricula based on international best practices in police education and the minimum accreditation standards of police academies of IADLEST.</li> <li>• Making recommendations and suggestions for strengthening the curricula and courses, including a proposal to update the two (2) curricula.</li> <li>• Presentation and delivery of final report (extended and executive summary) and socialization of proposal with team of the Police Institute of Education.</li> </ul>												
4	<p><b>Required Qualifications</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Researcher, study center or organization with at least five (5) years of experience in pedagogy, curriculum design and development or adult training methodologies.</li> <li>• With at least five (5) years of experience in police education, citizen security, human rights, and justice.</li> <li>• Prowess in generating evidence-based study, technical or research reports.</li> <li>• Previous experience with police academies is recommended.</li> <li>• Individuals or organizations can apply to this consultancy.</li> <li>• Fluency in Spanish, fluency in English is recommended.</li> </ul>												
5	<p><b>Term of the contract</b></p> <p>The hiring will be from the month of July 2022 to September 2022. This deadline will be subject to schedule development.</p>												
6	<p><b>Payment method</b></p> <p>The corresponding disbursements will be made against delivery of the required products once approved by the project team.</p> <table border="1" data-bbox="277 1255 1471 1923"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 1255 834 1325">Activity</th> <th data-bbox="834 1255 1203 1325">Product</th> <th data-bbox="1203 1255 1471 1325">Payment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1325 834 1562">1. Review and content analysis of two (2) curricula corresponding to the "Police Training School" and the "Cadet School Major General José Félix Rafael Hermida González".</td> <td data-bbox="834 1325 1203 1562">1 and 2. Review report, content analysis of the courses and curricula of the 2 schools, including the identification of gaps in the plans based on international best practices.</td> <td data-bbox="1203 1325 1471 1562">30% of the total amount including taxes.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1562 834 1799">2. Identification and analysis of gaps in courses and curricula based on international best practices in police education and the minimum accreditation standards of police academies of IADLEST.</td> <td data-bbox="834 1562 1203 1799"></td> <td data-bbox="1203 1562 1471 1799"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1799 834 1923">3. Making recommendations and suggestions for strengthening the curricula and courses, including a</td> <td data-bbox="834 1799 1203 1923">3. Report with recommendations and suggestions</td> <td data-bbox="1203 1799 1471 1923">30% of the total amount including taxes</td> </tr> </tbody> </table>	Activity	Product	Payment	1. Review and content analysis of two (2) curricula corresponding to the "Police Training School" and the "Cadet School Major General José Félix Rafael Hermida González".	1 and 2. Review report, content analysis of the courses and curricula of the 2 schools, including the identification of gaps in the plans based on international best practices.	30% of the total amount including taxes.	2. Identification and analysis of gaps in courses and curricula based on international best practices in police education and the minimum accreditation standards of police academies of IADLEST.			3. Making recommendations and suggestions for strengthening the curricula and courses, including a	3. Report with recommendations and suggestions	30% of the total amount including taxes
Activity	Product	Payment											
1. Review and content analysis of two (2) curricula corresponding to the "Police Training School" and the "Cadet School Major General José Félix Rafael Hermida González".	1 and 2. Review report, content analysis of the courses and curricula of the 2 schools, including the identification of gaps in the plans based on international best practices.	30% of the total amount including taxes.											
2. Identification and analysis of gaps in courses and curricula based on international best practices in police education and the minimum accreditation standards of police academies of IADLEST.													
3. Making recommendations and suggestions for strengthening the curricula and courses, including a	3. Report with recommendations and suggestions	30% of the total amount including taxes											

	proposal to update the two (2) curricula.	for strengthening plans, with the proposal of 2 curricula included.	
	4. Presentation and delivery of final report (extended and executive summary) and socialization of proposal with team of the Police Institute of Education.	4. Final report (extended and executive) and presentation to the team of the Police Institute of Education.	40% of the total amount including taxes
<b>7</b>	<b>Associated expenses</b>		
	The expenses corresponding to food, lodging or transfers derived from trips to territory will be covered by the project, if necessary.		
<b>8</b>	<b>Intellectual property and confidentiality clause.</b>		
	Any type of publication, disclosure, or commercialization of the product object of this contract is prohibited, since it will be understood that it will become the property of PADF.  In the same way, the applicant will sign a confidentiality clause and a non-disclosure agreement regarding all the information that he or she has access to due to the contract, as well as the content of the meetings he or she attends.		
<b>9</b>	<b>Proposal documents to include</b>		
	Interested persons or study centers, send your proposal to <a href="mailto:msantana@padf.org">msantana@padf.org</a> with the following documents: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CV / Experience of the organization, indicating past experience of similar projects, and at least three (3) job references.</li> <li>• Technical proposal containing the tentative work plan and work methodology.</li> <li>• Financial proposal indicating the total price of the contract, all inclusive, supported by a breakdown of expenses.</li> </ul>		
<b>10</b>	<b>Submission Details</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• This call will be open until July 10, 2022 at 11:59 p.m. Dominican Republic time. For more information direct your inquiries to (<a href="mailto:msantana@padf.org">msantana@padf.org</a>)</li> <li>• Proposals must be emailed to <a href="mailto:msantana@padf.org">msantana@padf.org</a>.</li> <li>• All proposals must be submitted following the guidelines indicated in these Terms of Reference.</li> <li>• Validity of the offer. 120 days from the submission deadline.</li> <li>• Modifications. At any time before the deadline for submission of proposals, PADF may, for any reason, modify the Terms of Reference document by means of an amendment that will be published on the PADF website and/or communicated by email.</li> </ul>		

<b>11</b>	<b>Terms and conditions</b>
	<p><u>Resulting Award</u> This TOR does not oblige PADF to execute a contract, nor does it commit PADF to pay any costs incurred in the preparation or submission of the proposals. Furthermore, PADF reserves the right to reject all offers, if such action is in the best interest of PADF. PADF will, in its sole discretion, select the winning proposal and is not obligated to share individual evaluation results.</p> <p><u>Confidentiality</u> All proprietary information provided by the bidder shall be treated as confidential and will not be shared with potential or actual applicants during the solicitation process. This includes but is not limited to price quotations, cost proposals and technical proposals. PADF may, but is not obliged to, post procurement awards on its public website after the solicitation process has concluded, and the contract has been awarded. PADF's evaluation results are confidential and applicant scoring will not be shared among bidders.</p>
<b>12</b>	<b>More by PADF</b>
	<p>PADF is an independent non-profit organization established by the Organization of American States (OAS) in 1962.</p> <p>PADF's core values are "H-E-A-R-T" = Honesty, Excellence, Responsibility, Respect, and Teamwork.</p> <p>PADF is strong because we are diverse. We actively seek a diverse pool of candidates and encourage people of all backgrounds to apply. PADF does not discriminate on the basis of ability, age, gender, identity and expression, national origin, race and ethnicity, religious beliefs, sexual orientation, or criminal record. We welcome all kinds of diversity. Our employees include people with or without sons or daughters, self-taught and college-educated, as well as from a wide range of cultures, languages, socioeconomic backgrounds, and world perspectives.</p>