

Términos de referencia

“Diseño e implementación de un curso sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje para el personal docente e instructor del Instituto Policial de Educación de la República Dominicana”

1	<p>Antecedentes y justificación</p> <p>En la República Dominicana, la Fundación Panamericana para el Desarrollo (PADF, por sus siglas en inglés) implementa junto al Instituto Policial de Educación (IPE) el proyecto “Modernización y profesionalización policial en el Caribe” una iniciativa financiada por la Sección Internacional de Asuntos Antinarcóticos y Aplicación de la Ley del Departamento de Estado (INL por sus siglas en inglés). El objetivo del proyecto es que las instituciones académicas policiales del Caribe fortalezcan sus capacidades educacionales y operativas a través de la estandarización de las prácticas institucionales.</p> <p>En el marco del proceso de transformación policial y del fortalecimiento de las capacidades formativas y operacionales del Instituto Policial de Educación, se requiere contratar los servicios de una organización académica, institución académica o centro de estudios para el “Diseño e implementación de un curso estrategias de enseñanza-aprendizaje para el personal docente e instructor del Instituto Policial de Educación de la República Dominicana” con el objetivo de actualizar y fortalecer los conocimientos y herramientas de 300 docentes en estrategias de enseñanza para aplicar a estudiantes de las escuelas de formación con policial, incluyendo capacitación en teoría del aprendizaje de adultos.</p>
2	<p>Objetivos de la contratación</p> <p>Objetivo General: Proporcionar a 300 docentes herramientas necesarias para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en sus clases dirigidas a policías, de manera que se promueva un aprendizaje significativo y efectivo sobre cómo aprender, además de qué aprender.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proveer los fundamentos teóricos, principios y análisis sobre teorías de aprendizaje para adultos y sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje. - Capacitar sobre las pautas para diseñar y planificar actividades de enseñanza que involucren a los estudiantes de manera activa de acuerdo con los cursos impartidos por personal instructor y docente. - Enseñar sobre la identificación y aplicación de estrategias para promover la retención y el recuerdo de la información. - Proveer información sobre la utilización de los diferentes recursos tecnológicos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula. - Desarrollar habilidades para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir herramientas para el diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje personalizados y adaptados a las necesidades de cursos impartidos por los docentes a los estudiantes policías. - Capacitar sobre el establecimiento de relaciones de comunicación efectiva y colaborativa con los estudiantes. - Elaborar una guía didáctica de bolsillo para docentes sobre las metodologías de enseñanza aprendizaje que se pueden utilizar en las capacitaciones sobre educación policial, utilizando los contenidos de clases. - Dar seguimiento, acompañamiento y retroalimentación al personal docente participante en sus labores en el aula, una vez haya finalizado la capacitación.
3	<p>Responsabilidades y actividades de la consultoría</p> <p><u>Etapa 1: Diseño e implementación del curso</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación general a través de un grupo focal y de entrevistas de las necesidades de los docentes e instructores en cuanto a estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas para el Instituto Policial de Educación. 2. Desarrollar un plan de estudios detallado que incluya los objetivos generales, específicos, la estructura de contenidos, la propuesta metodológica-pedagógica, el tiempo estimado para cada actividad y las evaluaciones de aprendizaje. 3. Implementación del curso bajo modalidad presencial y destinado a 300 docentes del Instituto Policial de Educación a través de clases teóricas y prácticas, con una duración mínima de 25 horas cronológicas. 4. La implementación debe incluir la realización de un proyecto final con el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje adecuadas a las características de los cursos impartidos por cada docente y vinculados con las competencias y resultados de aprendizajes esperados de los programas de las escuelas de entrenamiento policial del Instituto Policial de Educación. 5. Durante la implementación se deben proporcionar tutorías y asesoramiento a los docentes. 6. Elaboración y entrega de diploma de participación. 7. Elaboración de una guía didáctica de bolsillo para docentes sobre las metodologías de enseñanza aprendizaje que se pueden utilizar en las capacitaciones sobre educación policial, utilizando los contenidos de clases. 8. Elaboración de un informe sobre los resultados de implementación del curso incluyendo la evaluación con los resultados de aprendizaje del curso por parte de los docentes. <p><u>Etapa 2: Acompañamiento y retroalimentación</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Realizar 2 informes de seguimiento y acompañamiento del personal docente participante durante los 3 meses después de la finalización curso con el fin de proveer retroalimentación general al grupo. El seguimiento debe incluir: i) mínimo 4 visitas presenciales a las escuelas de educación policial para ver las clases y ii) Mínimo 3 reuniones grupales de retroalimentación general con los docentes participantes. 10. Realizar y presentar un informe final con los resultados del acompañamiento y retroalimentación que incluya: i) los hallazgos del proceso de acompañamiento con la identificación fortalezas y oportunidades de mejora en el aprendizaje de los

	<p>docentes durante el proceso y ii) los resultados de una encuesta de satisfacción por parte del personal docente participante.</p> <p>Se socializarán todos los resultados y recomendaciones con el Instituto Policial de Educación y la Comisión Técnica para la Reestructuración del Sistema Educativo de la Policía Nacional</p>									
	<p>Perfil de la consultoría</p>									
	<ul style="list-style-type: none"> • Organización con al menos diez (10) años de experiencia en campos de educación, formación docente, capacitación, extensión o formación académica en República Dominicana. • El equipo debe tener al menos cinco (5) años de experiencia en el desarrollo de cursos de especialización, especializaciones y/o diplomados en temas de educación, metodologías de formación y/o gestión académica educativa, para el sector público o privado en República Dominicana. • Con al menos cinco (5) años de experiencia en la implementación de docencia, pedagogía o formación de formadores. • Es recomendable experiencia previa con academias policiales. 									
4	<p>Plazo de duración del contrato</p> <p>La contratación será desde el mes de junio 2023 hasta diciembre de 2022. El componente de acompañamiento y retroalimentación será parte de los informes finales del proyecto.</p>									
5	<p>Forma de pago</p> <p>Los desembolsos correspondientes se harán contra entrega de los productos requeridos una vez aprobados por el equipo de proyecto.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Producto</th> <th>Pago</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Realización de una evaluación general de las necesidades de los docentes e instructores en cuanto a estrategias de enseñanza-aprendizaje.</td> <td>1. Informe resultados de evaluación de necesidades docentes en estrategias de enseñanza-aprendizaje.</td> <td>20% del monto total incluido impuestos</td> </tr> <tr> <td>2. Desarrollar un plan de estudios detallado que incluya los objetivos generales, específicos, la estructura de contenidos, la propuesta metodológica-pedagógica, el tiempo estimado para cada</td> <td>2. Plan de estudios del curso del curso.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Producto	Pago	1. Realización de una evaluación general de las necesidades de los docentes e instructores en cuanto a estrategias de enseñanza-aprendizaje.	1. Informe resultados de evaluación de necesidades docentes en estrategias de enseñanza-aprendizaje.	20% del monto total incluido impuestos	2. Desarrollar un plan de estudios detallado que incluya los objetivos generales, específicos, la estructura de contenidos, la propuesta metodológica-pedagógica, el tiempo estimado para cada	2. Plan de estudios del curso del curso.	
Actividad	Producto	Pago								
1. Realización de una evaluación general de las necesidades de los docentes e instructores en cuanto a estrategias de enseñanza-aprendizaje.	1. Informe resultados de evaluación de necesidades docentes en estrategias de enseñanza-aprendizaje.	20% del monto total incluido impuestos								
2. Desarrollar un plan de estudios detallado que incluya los objetivos generales, específicos, la estructura de contenidos, la propuesta metodológica-pedagógica, el tiempo estimado para cada	2. Plan de estudios del curso del curso.									

	actividad y las evaluaciones de aprendizaje		
	3. Presentación de Informe de implementación y resultados de aprendizaje del curso.	3. Informe con los resultados finales de evaluación, listado de participantes, calificaciones y diplomas.	30% del monto total incluido impuestos
	4. Elaborar una guía didáctica de bolsillo para docentes sobre las metodologías de enseñanza aprendizaje que se pueden utilizar en las capacitaciones sobre educación policial, utilizando los contenidos de clases.	4. Guía didáctica de bolsillo sobre estrategias de enseñanza-aprendizaje en educación policial.	10% del monto total incluido impuestos
	5. Elaborar primer informe mensual de seguimiento y acompañamiento con retroalimentación de reunión grupal	5. Primer informe de seguimiento y acompañamiento docente	10% del monto total incluido impuestos
	6. Elaborar segundo informe mensual de seguimiento y acompañamiento con retroalimentación de reunión grupal	6. Segundo informe de seguimiento y acompañamiento docente	10% del monto total incluido impuestos
	7. Realizar y presentar un informe final con los resultados del acompañamiento y retroalimentación que incluya: i) los hallazgos del proceso de acompañamiento con la identificación fortalezas y oportunidades de mejora en el aprendizaje de los docentes durante el proceso y ii) los resultados de una encuesta de satisfacción por parte	7. Informe final de la consultoría.	20% del monto total incluido impuestos.

	del personal docente participante.		
6	Propiedad intelectual y cláusula de confidencialidad.		
	Los gastos correspondientes a alimentación, hospedaje, traslados derivados de viajes a territorio y logística de facilitación del curso deben ser incluidos en la propuesta.		
7	Propiedad intelectual y cláusula de confidencialidad.		
	Queda prohibido cualquier tipo de publicación, divulgación o comercialización del producto objeto de esta contratación pues se entenderá que pasará a ser propiedad de PADF.		
	De la misma forma la persona o el centro de estudios consultor, suscribirá una cláusula de confidencialidad y un acuerdo de no divulgación respecto de toda la información que en razón a la contratación tenga acceso, al igual que del contenido de las reuniones a las que asista.		
8	Presentación de propuesta		
	Personas o centros de estudio interesados, enviar su propuesta a con los siguientes documentos:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. CV /Experiencia de la organización, indicando la experiencia pasada de proyectos similares. 2. Propuesta técnica que contenga el plan de trabajo tentativo y la metodología de trabajo. 3. Propuesta financiera que indique el precio total del contrato, todo incluido, sustentado con un desglose de los gastos. 		
9	Plazo de la convocatoria		
	La presente convocatoria estará abierta desde el 15 de mayo al 4 de junio de 2023 a las 11:59 p.m hora República Dominicana.		
	a. Las solicitudes deberán recibirse a más tardar el 4 de junio de 2023 a las 11:59 PM AST (UTC -4:00) a la siguiente dirección: procurement@padf.org . Todos los materiales de solicitud deberán presentarse siguiendo las directrices indicadas en el presente pliego de condiciones.		
	b. Validez de la propuesta: 60 días a partir de la fecha límite de presentación.		
	c. Modificaciones. En cualquier momento antes de la fecha límite para la presentación de propuestas, PADF podrá, por cualquier razón, modificar el documento de Términos de Referencia mediante una enmienda que será publicada en la página web de PADF y/o comunicada vía correo electrónico.		

10	Términos y condiciones
	<p><i>Resultado de Acuerdo</i></p> <p>Estos TdR no obliga a PADF a ejecutar un contrato, ni compromete a PADF a pagar ningún costo incurrido en la preparación o presentación de las propuestas. Además, PADF se reserva el derecho de rechazar cualquier y todas las ofertas, si tal acción se considera en el mejor interés de PADF. PADF, a su entera discreción, seleccionará la propuesta ganadora y no está obligada a compartir los resultados de la evaluación individual.</p> <p><i>Confidencialidad</i></p> <p>Toda la información de propiedad proporcionada por el solicitante será tratada como confidencial y no será compartida con los solicitantes potenciales o reales durante el proceso de licitación. Esto incluye, pero no se limita, a las cotizaciones de precios, propuestas de costes y propuestas técnicas. PADF puede, pero no está obligada a, publicar los acuerdos en su sitio web público después de que el proceso de licitación haya concluido, y el contrato haya sido acordado. Los resultados de la evaluación de PADF son confidenciales y la puntuación de los solicitantes no será compartida entre ellos.</p>